Nástin rozvoje školy do roku 2018

Zpracoval RNDr. Milan Dundr, CSc.

Počet studentů , počet tříd:

Je třeba rozlišit osmileté a čtyřleté studium. Demografická křivka, která popisuje počty žáků přijímaných z pátých tříd je těsně za svým minimem a začíná mírně stoupat. Lze tedy předpokládat, že počty uchazečů budou pozvolna stoupat a naplnění jedné třídy v každém roce nebude problém. V případě, že by kolem roku 2018 byl dostatek kvalitních uchazečů, lze teoreticky naplnit i dvě třídy v ročníku, protože kapacita školy to dovoluje.

Demografická křivka, která popisuje počty žáků přijímaných z devátých tříd, prochází svým minimem a mírně stoupat začne až v roce 2015. Do té doby nelze počítat více než s jednou třídou ročně. Kolem roku 2018 bychom se opět mohli dostávat na dvě třídy ročně.

Pedagogický sbor:

Protože v souvislosti s ubývajícími počty žáků přicházejících ze základních škol ubývaly i počty hodin pro učitele, došlo v rámci úsporných opatření k postupné redukci nadpočetných hodin. V současné době úbytek hodin řešíme ještě propouštěním učitelů – důchodců (k začátku příštího školního roku bude jejich počet snížen o pět). Předpoklad je, že v dalších dvou letech přijme škola po jedné třídě uchazečů do čtyřletého studia a tak ubude v každém ročníku jedna třída (dosud byly po dvou).

Naším trendem do budoucnosti je omlazení sboru.

Dbáme o to, aby naši vyučující byli na výši jak odborně, tak pedagogicko-didakticky. K tomu směřujeme jak samostudium, tak i účast na nejrůznějších akcích v rámci DVPP. Vzdělávání pedagogů maximálně podporujeme. V posledních letech značnou část DVPP představuje příprava ke státním maturitám.

Budova:

Je v majetku města Slaného. V létě 2010 byla vyměněna většina oken ve třetím patře na čelní stěně budovy, v létě 2011 další okna ve druhém patře. Ještě je třeba provést výměnu ostatních oken na čelní stěně a na postranních stěnách. Po letošní špatné zkušenosti se silnými mrazy jsme plán výměny oken v roce 2012 uzpůsobili ve spolupráci s městem tak, aby přednostně dostaly nová okna nejchladnější třídy (např. tři třídy v přízemí, které obývá ZŠ). Bylo by potřeba čelní stěnu i boční stěny zateplit. To vše nám pomůže s šetřením energie.

Stále je nutno vyřešit špatně průchozí staré odpady v suterénu a napojení na městskou kanalizaci pod schody před hlavním vchodem. Je třeba opravit příjezdovou cestu od jídelny do zadní části školy – ta je ve zcela katastrofálním stavu.

Je potřeba obnova tabulí ve většině tříd. Je potřeba vymalovat celou školu.

Chtěli bychom dodat lavičky na chodby (cca 8 kusů). Obnovujeme „venkovní“ učebnu v přírodě.

Rádi bychom zavedli počítače do všech tříd (ideální by bylo notebook pro každého vyučujícího), datové projektory do většiny tříd a interaktivní tabule do některých z nich (viz náš projekt „digitální škola“ a „digitální třída“). V současné době je třeba obnovit verze a licence software a hardware ve škole.

Na všechny akce budeme i nadále shánět finance jak sponzorsky, tak z programů EU a dalších zdrojů, i ve spolupráci s městem Slaný.

Přijímání nových studentů:

Pro přijímání do primy osmiletého studia využíváme testy SCIO. Potřebovali bychom ještě zjišťovat sociální vyspělost uchazečů. V poslední době se nám totiž stává, že k nám přicházejí žáci sociálně nevyspělí, neschopní soužití se studijní skupinou. Je to bohužel důsledek moderní doby a stavu, kdy rodiče na svoje děti nemají čas a domnívají se, že stačí, když jim dají dostatek peněz. Náprava ve škole je pak velmi obtížná a bez spolupráce rodičů téměř nemožná. Ohledně přijímacího řízení by nám mohly pomoci „ministerské srovnávací testy“.

Pro přijímání do čtyřletého studia máme vlastní testy z matematiky a českého jazyka. I když většina gymnázií v současnosti nabírá studenty bez přijímaček, chceme zůstat u testů. Umožňuje nám to i při nedostatku uchazečů nepřijmout studenty bez studijních předpokladů a následně pak porovnat,

jaká je přidaná hodnota po absolvování výuky u nás. Navíc mají žáci ZŠ v deváté třídě před sebou cíl, který je motivuje k vzdělávání.

Výuka:

Věnujeme se individuálně studentům, podporujeme talenty i integraci, zavádíme nové metody výuky, podporujeme samostatné a tvořivé myšlení studentů vzhledem k jejich následnému dobrému uplatnění v dalším životě a snažíme se nadále udržet dobrou úroveň školy. Naplňujeme kompetence žáků tak, jak jsme si je v ŠVP stanovili.

Přírodovědné vzdělávání:

Byl nám již potřetí propůjčen titul Fakultní škola Univerzity Karlovy, Přírodovědecké fakulty v Praze. S fakultou spolupracujeme při úpravách školního vzdělávacího programu, při vydávání publikací, při vzdělávání kantorů, při motivaci a výuce nadaných studentů (můžeme využívat přístrojového vybavení fakulty), máme zdarma vstup do sbírek a na výstavy, účastníme se programů „Přírodovědci.cz“ a „Pět P (Program pro pedagogy přírodovědných předmětů)“.

Již třetím rokem pracuje při škole talentcentrum „laborky“ (www.laborky.cz). Sdružuje technicky talentované studenty, bývalé studenty i nadšence z okolí, kteří se zajímají o chemii, fyziku, techniku, biologii, jsou zvědaví a baví je „pokusničení“. Zabýváme se poznáváním tzv. „hi-technology“, pracujeme s objekty a přístroji, které běžně ve školách nejsou (výroba nanovláken, vlastnosti nanokapalin, nenewtonovské kapaliny, kryochemie apod.). Laborky spolupracují i s Českou televizí – prakticky do každého dílu Zázraků přírody připravujeme cca dva pokusy, což je obrovská reklama pro naši školu. Také pořádáme vystoupení pro veřejnost, pro ostatní školy ve slaném, zúčastňujeme se přehlídek. Vedle laborek funguje ještě biologicky zaměřené spolupracující centrum při škole (www.biochliv.cz). Zde probíhá studentský výzkum např. ve školním motýláriu. Spolupracujeme s podnikatelskými a badatelskými subjekty, v okolí Slaného např. s Linetem, Mitsubishi apod.

Pořádáme mnoho exkurzí na nejrůznější vědecká pracoviště, do výrob, elektráren, na výstavy, do muzeí aj. Vloni jsme byli na exkurzi v CERN.

Máme výborně zásobené přírodovědné sbírky, které se snažíme stále doplňovat a ošetřovat. Nejstarší exponáty jsou z roku 1892. V minulém roce jsme byli přijati za oficiálního partnera celoevropské Noci vědců. Tento projekt EU zaštiťuje v ČR Techmania, Zastoupení EK v ČR a Europe direct.

Soutěže:

Snažíme se soutěžit ve všech předmětech ve škole. Sami organizujeme krajská kola biologické olympiády dvou nejvyšších kategorií, okresní kola olympiády ve fyzice, naši kantoři spolupracují při organizaci krajského kola matematické a fyzikální olympiády, píší úlohy pro konverzaci v anglickém jazyce, zasedají v komisích vyšších kol olympiád.

Podpora jazykového vzdělávání:

Český jazyk:

V českém jazyce se účastníme soutěží, spolupracujeme s Mladou frontou Dnes – v minulém roce jsme měli „roční čtenářský koutek“ financovaný sponzorem. Naši studenti píší do MFDnes a do Slánských listů. Ve škole velmi úspěšně probíhá tvůrčí psaní, bude znovuobnoven školní časopis. Plánujeme čtení pro veřejnost. Disponujeme bohatou knihovnou, kterou se snažíme neustále rozšiřovat. Spolupracujeme s knihovnou ve Slaném. Naši studenti bojují v mnoha soutěžích, často velmi úspěšně (Macharův Brandýs). Ve všech aktivitách chceme pokračovat a dále je rozvíjet; jednou z možností je např. projekt s využitím digitálních čteček – viz Projekty.

Cizí jazyky:

Hlavní cizí jazyk – angličtinu – vyučujeme na vysoké úrovni. Již delší dobu máme spočítáno, že jako povinně volitelné lze kvalitně vyučovat tři další jazyky – německý, francouzský a ruský jazyk. Ruský jazyk nabízíme zcela rovnocenně a jsme jedna z prvních škol, která ho po sametové revoluci opět zavedla. V nabídce nepovinných jazyků máme ještě italský jazyk a španělský jazyk pro případ většího poštu zájemců. Jako zřejmě jediné gymnázium v České republice nabízíme i srbský a chorvatský jazyk.

V souvislosti s cizími jazyky nám již 23 let fungují vzájemné výměny s bavorským Gymnáziem v Pegnitz a delší dobu též výměny s Gymnáziem v Novém Sadu. Rádi bychom výměny rozšířili i na další státy a jazyky. Z projektů jsme měli jednoroční výměnu se studenty z francouzského Ancenis, vloni byli dva naši studenti v Burgundsku. Budeme využívat dalších možností a projektů EU k výměnám v následujících letech.

Podpora dalšího humanitního vzdělávání:

Spolupracujeme se slánským muzeem, naši studenti navštěvují výstavy a objekty, které muzeum připravuje a spravuje.

Pravidelně pořádáme v rámci dne vzpomínky na holocaust exkurze, besedy, výstavy a tvořivé dílny ve škole. Díky osobním kontaktům s Hugo Pavlem mohou naši studenti slyšet zcela autentické zážitky z velmi temných dob. Pořádáme besedy s politickými vězni a s pamětníky 17. listopadu.

V rámci občanské výchovy a základů společenských věd pořádáme přednášky a besedy s lidmi ze státní správy, z místních úřadů, bank apod., snažíme se naučit naše studenty orientovat na trhu práce a chceme, aby byli finančně gramotnými.

Podpora sportu a estetické výchovy:

Naši studenti se účastní mnoha sportovních akcí (pořádaných DDM Ostrov Slaný i jinými subjekty), ve škole běží kroužky florbalu, gymnastiky, stolního tenisu. Při výročí spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz jsme uspořádali cca třísetkilometrový štafetový běh do Pegnitz; spolu s realizačním týmem připravujeme běh do spřáteleného města Skalica.

Pořádáme pravidelně výstavy děl našich studentů v galerii školy, výchovné koncerty, vánoční pásma, návštěvy divadel atd. Všechny tyto aktivity chceme dále rozvíjet.

Projekty:

Rozbíhá se pilotní projekt s vydavatelstvím Fraus – jejich model „Superlicence“ jsme rozšířili o čtečku pro každého žáka. Nakladatelství pro nás pilotně připraví všechny učebnice ve formátu pro čtečky a my od primy příštího roku umožníme našim žákům mít všechny učebnice v papírové i interaktivní podobě a zároveň je mít ve formátu pro čtečky. Žák potom nebude muset nosit do školy na zádech desetikilový batoh tištěných učebnic, ale bude mu ve škole stačit pouze čtečka, která, na rozdíl od notebooků či netbooků a ipadů nekazí zrak a má dostatečnou kapacitu baterií.

Jedním z mých projektů je „strom přání“ (http://www.stromprani.cz), kde je dle předmětů seřazeno, co by učitelé a žáci potřebovali. Rodiče či podnikatelské subjekty nám tak mohou prostřednictvím tohoto stromu velmi snadno zakoupit jednotlivé konkrétní věci.

V přípravné fázi je společný projekt s geografy – měření a mapování s pomocí GPS, souřadnicové systémy. Naši studenti budou probírat část zeměpisu prakticky v terénu.

Další projekt v přípravné fázi je měření radioaktivního pozadí v jaderné, tepelné a vodní elektrárně a v okolních obcích. To vše je propojeno s exkurzemi v elektrárnách. Tento projekt jsme podávali k Nadaci ČEZ.

Jiným připraveným projektem, který zastřešují „laborky“ je kontinuální digitální měření ukazatelů počasí u školy, přímý vstup hodnot na internetové stránky školy, žákovský výzkum s využitím naměřených dat, vytváření archivu dat z měření.

V předmětu matematika běží společný projekt s 1.ZŠ Slaný, kde spolupracují čtyři naši kantoři v rámci matematické a finanční gramotnosti. Projekt je provozován na základě digitálního hardware i software.

Zapojujeme se v plné míře do projektu „Šablony pro SŠ“. V současné době jsou připraveny a počítáme s realizací od 1.9.2012.

Výstup studentů po maturitě:

Naší „devizou“ je úspěch našich uchazečů při přijímání na VŠ (neustále se pohybujeme kolem 90%, často i nad 90%), nabízíme široké všeobecné vzdělání a tedy přípravu na kteroukoli vysokou školu. Naši absolventi zvládají na velmi dobré úrovni minimálně dva cizí jazyky a díky výměnám do zahraničí a dalším akcím v rámci multikulturní výchovy jsou mnozí schopni rychlého splynutí s místní populací v evropských zemích. Umějí se orientovat v současném moderním světě a zvládají ICT technologie.

Aktivně jsme spolupracovali a nadále spolupracujeme s CERMATem při přípravě, testování a opravování státních maturit.

Soulad s cíli Středočeského kraje:

Můžeme konstatovat, že naše vytýčené a dosahované cíle jsou v plném souladu s koncepčními cíli krajské vzdělávací politiky tak, jak jsou uvedené v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

Mezinárodní aktivity

Chceme nadále udržet mezinárodní aktivity – především s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz, se kterým spolupráce trvá již od jara 1989. Každoročně se uskuteční jazyková výměna jedné třídy z Pegnitz k nám a od nás do Pegnitz (trvání jeden týden). Stejně tak se každoročně uskuteční i sportovní výměna – na dva dny u nás a na dva dny v Pegnitz. Téměř každý rok u nás učí jeden týden pedagog z Pegnitz. Každý rok jeden až dva (výjimečně i více) naši studenti mohou díky finanční podpoře Euregia Egrensis a Gymnázia v Pegnitz studovat na tamním gymnáziu.

Výměny s Gymnáziem v Novém Sadu běží již několik let. Každoročně se uskuteční jazyková výměna zhruba na jeden týden.

Považujeme za velmi důležitou možnost sžít se s prostředím, lidmi, kulturou v jiné zemi. Naši studenti pak mohou svoje další aktivity ve vztahu k této zemi (obchodní, manažerské, studijní apod.) provádět s mnohem větší nadějí na úspěch, protože dobře rozumějí místním zvyklostem.

Ve školním roce 2010/2011 studovali dva naši studenti v Burgundsku ve Francii v rámci výměnného programu, který nám zprostředkoval Krajský úřad Středočeského kraje.

V mezinárodních aktivitách hodláme i nadále pokračovat a eventuelně je rozvíjet i do dalších zemí.

V konverzaci ve francouzském jazyce nám vypomáhají bratři Lubandové z Demokratické republiky Kongo.

Integrovaní žáci

Integraci dětí se zdravotním postižením provádíme již více než 17 let.

Na škole vystudovala nevidomá dívka, vloni úspěšně odmaturovala a nyní už studuje na vysoké škole, v našem prvním ročníku od letoška studuje její bratr. Studuje u nás dívka s postižením sluchu a hoch s tělesným postižením. Mým záměrem do budoucna je zajistit do budovy bezbariérový přístup.

Každý rok máme ve škole integrováno kolem 10 studentů s vývojovými poruchami učení, zpravidla především dysgrafiků a dysortografů, částečně i dyslektiků. Díky dobré spolupráci s rodinou bývají výsledky takto integrovaných studentů velmi dobré. V některých případech (např. student, který nezvládá sociální kontakt) je ale zapojení do výuky velmi obtížné.

Do budoucna hodláme v integraci pokračovat – mnozí integrovaní studenti jsou poměrně úspěšní.

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Počet nepedagogických zaměstnanců se v posledních letech ustálil. Máme čtyři uklízečky, jednoho školníka/údržbáře, který během sezóny vykonává i práci topiče, jednu hospodářku/sekretářku, jednu ekonomku a jednoho správce počítačové sítě.

Školník už je ve vyšším důchodovém věku, je třeba ho perspektivně vyměnit. Situace je však komplikována tím, že byt, ve kterém ve škole bydlí, není služební. Na řešení tohoto problému spolupracujeme s Městským úřadem ve Slaném.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči sdruženými v SRPDŠ se v posledních letech výborně rozeběhla a velmi pomáhá škole zlepšovat podmínky studia. Chceme v této spolupráci pokračovat a nadále ji jako velmi důležitou součást naší práce rozvíjet. Zavedli jsme i digitální iskolu, která také pomáhá při komunikaci rodina-škola.

Podobně kvalitně funguje i spolupráce se školskou radou, která škole přináší podporu a možnosti dalšího rozvoje. I zde bychom rádi pokračovali v rozjetém směru.

Slaný, 28.2.2012