

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 do čtyřletého studia oboru 7941K/41 Gymnázium

V souladu s § 60 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon), v platném znění, **vyhlašuje** ředitel právnické osoby, jejíž činnost vykonává Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo náměstí 1310, **1. kolo přijímacího řízení do oboru 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté studium).**

K naplnění předpokládaného stavu žáků **můžeme přijmout až 2 třídy (2 x 32 uchazečů).**

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium pro školní rok 2024/2025 takto:

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle

- **a) prospěchu ze ZŠ:**
 - **z konce 8. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod
 - **z 1.pololetí 9. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod
- **b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):**
 - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. 50 bodů
 - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- **c) úspěšného řešitele okresního kola matematické olympiády kategorie Z9 ve školním roce 2023/2024..... 3 body**

V přijímacím řízení tedy uchazeč může získat maximálně 109 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení pomocí algoritmu DiPSy.

Podmínkou pro přijetí je zisk minimálně 40 bodů. Přijato bude prvních 64 uchazečů ze společné výsledkové listiny řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů.

Předpokladem pro přijetí je splněná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání.

Předpokladem pro přijetí u cizinců je vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje **podle § 20 odst. 4 školského zákona**, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě **Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1** se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

V případě rovnosti bodů

bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury

Další postup v případě rovnosti bodů:

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné - 9. ročník)
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

RNDr. Milan Dundr, CSc., ředitel školy, v.r.