

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

1.

Vzhledem k nečekaně _____ zájmu diváků byla výstava _____.

- (A) dlouhému – obnovena
- (B) netrpělivému – otevřena
- (C) zjištěnému – zhodnocena
- (D) **vysokému – prodloužena**
- (E) příznivému – pochválena

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

2.

ZJEDNODUŠENÍ

- (A) rozšíření
- (B) rozdvojení
- (C) propojení
- (D) **komplikace**
- (E) překážka

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání. **Na pořadí slov ve dvojicích záleží.**

3.

MĚSÍC : LEDEN

- (A) sklo : okno
- (B) **had : zmije**
- (C) den : týden
- (D) hlad : žízeň
- (E) papír : kniha

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 4 A 5

Poslední populaci nejvzácnějšího papouška na světě, kakapa soviho, se nedaří zachránit tak, jak by si ochránci přírody přáli. Ačkoliv je program na záchranu tohoto zvláštního opeřence žijícího na Novém Zélandu v plném proudu, počet jedinců v populaci příliš nestoupá. Na vině je zřejmě nesprávně zvolená papouščí dieta. Teprve nyní vědci zjistili, že plody červené borovice, zvané *rimu*, jimiž se kakapové v přirozeném prostředí živí, obsahují vysoké množství vápníku a jen málo bílkovin. Dokrmovací dieta měla ale poměr těchto látek zcela opačný, a nezajistila proto dostatečný příjem vápníku, který tyto papoušci pro svou silnou kostru nutně potřebují. Na dostatku vhodné potravy přitom záleží jejich úspěšné rozmnožování, ke kterému dochází jen jednou za 4 až 5 let. Kakapové jsou nejhroženějším druhem papoušků především proto, že neumějí létat, a jsou tak snadnou kořistí pro kočky, kuny a krysy, které se na Nový Zéland dostaly spolu s přistěhovalci.

(Příroda, říjen 2008)

4.

Které z následujících tvrzení **odporuje** informacím v uvedeném textu?

- (A) **Kakapové se na Nový Zéland dostali s přistěhovalci.**
- (B) Plody červené borovice se na Novém Zélandu označují *rimu*.
- (C) Kakap sovi je nejvzácnější papoušek na světě.
- (D) Ochránci přírody vynakládají úsilí na záchranu ohrožených papoušků.
- (E) Program na záchranu kakapů soviích zatím naplňuje očekávání jen zčásti.

5.

Co je hlavním cílem uvedeného textu?

- (A) seznámit s novými druhy zvířat na Novém Zélandu
- (B) dokázat nezbytnost zdravé stravy pro zvěř i člověka
- (C) podpořit zákaz lovu papoušků na Novém Zélandu
- (D) **informovat o snaze zachránit zbytky populace papouška**
- (E) shromáždit peníze nutné na vysázení červených borovic

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 6 A 7

Andrea, Bořek, Cyril a Dana dostali každý jiný vánoční dárek (stavebnici, knížku, videokazetu, tričko). Víme, že:

- Andrea dostala stavebnici, nebo knížku.
- Dana nedostala tričko ani knížku.
- Videokazetu dostal jeden z chlapců.

6.

Které z následujících tvrzení určitě platí?

- (A) Bořek dostal videokazetu.
- (B) Dana dostala knížku.
- (C) Cyril dostal tričko.
- (D) **Andrea dostala knížku.**
- (E) Andrea dostala stavebnici.

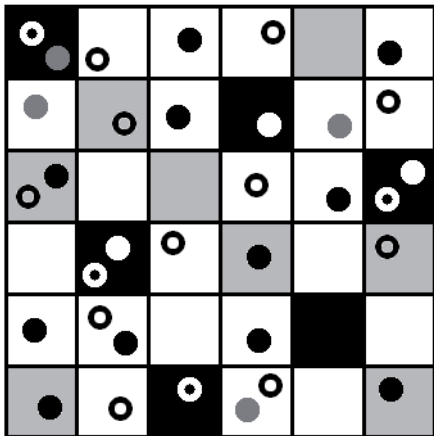
7.

Pokud by platilo, že Bořek dostal videokazetu, co mohl v souladu s uvedenými podmínkami dostat Cyril?

- (A) cokoli z dvojice tričko, videokazeta
- (B) cokoli z dvojice stavebnice, tričko
- (C) jen knížku
- (D) jen stavebnici
- (E) **jen tričko**

OBRÁZEK K ÚLOHÁM 8 A 9

Na obrázku je šachovnice s bílými, šedými a černými poli. V polích jsou bílá, šedá a černá kolečka (s výplní) a bílé a černé kroužky (bez výplně). V černých polích nejsou žádné černé kroužky ani černá kolečka. V šedých polích nejsou žádné šedé kroužky ani šedá kolečka. V bílých polích nejsou žádné bílé kroužky ani bílá kolečka.



8. Kolik je na obrázku celkem šedých koleček?

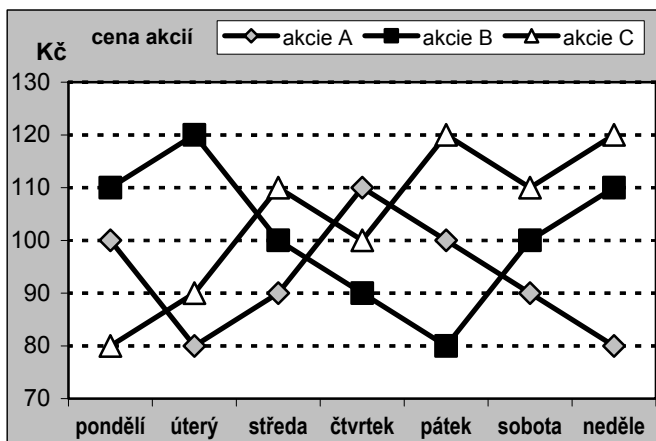
- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 7

9. Kolik **neprázdných** šedých polí má společnou stranu s polí aspoň dvou různých barev?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 6

GRAF K ÚLOHÁM 10 AŽ 11

V grafu jsou zachyceny ceny tří různých akcií (A, B, C) v jednotlivých dnech týdne. Při řešení úloh vycházejte pouze z informací znázorněných v grafu.



10. Ve kterých dnech byla cena alespoň dvou akcií vyšší než 100 Kč?

- (A) jen v úterý
- (B) jen v pátek
- (C) **jen v neděli**
- (D) jen v pondělí, v úterý, v sobotu a v neděli
- (E) ve všech dnech kromě úterý

11. Kdy platilo, že cena akcie C byla vyšší než cena akcie A, ale nižší než cena akcie B?

- (A) v pondělí
- (B) **v úterý**
- (C) ve středu
- (D) v pátek
- (E) v sobotu

V následujících **dvou úlohách** je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

12.

$1+2 \cdot 3+4 \cdot 5+6 \cdot 7+8 \cdot 9$	$1 \cdot 2+3 \cdot 4+5 \cdot 6+7 \cdot 8+9$
---	---

- (A) **Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**
- (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- (C) Obě hodnoty jsou stejně velké.
- (D) Nelze určit, která hodnota je větší.

13.

počet hodin za pět dní	počet sekund za 2 minuty
------------------------	--------------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- (C) **Obě hodnoty jsou stejně velké.**
- (D) Nelze určit, která hodnota je větší.

14. Jirka dostal 30 kuliček. V pondělí nejprve 8 dalších kuliček vyhrál, pak 12 prohrál, v úterý nejprve 10 vyhrál a pak 7 prohrál, ve středu nejprve 9 prohrál a pak 6 vyhrál a konečně ve čtvrtek nejprve 5 vyhrál a pak 6 prohrál. Kolik zbylo Jirkovi ve čtvrtek večer kuliček?

- (A) 24
- (B) **25**
- (C) 26
- (D) 28
- (E) 32

15. V sadu je 60 stromů. Švestek je dvakrát víc než višní, merunek je třikrát víc než višní. Kolik je v sadu dohromady merunek a višní?

- (A) 20
- (B) **30**
- (C) 35
- (D) 40
- (E) 45